

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГА**

Ф. И. О. \_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b><i>Раздел деятельности</i></b>	<b><i>Имею опыт, могу поделиться</i></b>	<b><i>Имею недостаточный опыт, хочу научиться (конкретизировать – что? чему?)</i></b>	<b><i>Не имею опыта, хочу научиться</i></b>
1	Организация игровой деятельности			
2	Организация образовательной деятельности с детьми на основе системно-деятельного подхода			
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей			
4	Физическое развитие и здоровьесберегающие технологии			
5	Знание и применение современных технологий для развития самостоятельности воспитанников (метод проектов, исследовательская деятельность, метод проблемного обучения, развивающее обучение и т.д.)			
6	Развитие представлений об окружающем мире (познавательное развитие)			
7	Речевое развитие (обучение детей пересказу, рассказыванию по картине, игрушке; рассказы детей из опыта; творческие рассказы)			
8	Развитие элементарных математических представлений			
9	Организация детской продуктивной деятельности (указать какой (изобразительная, конструктивная))			
10	Нравственно-патриотическое развитие			
11	Трудовое воспитание			
12	Экологическое воспитание			
13	Экспериментальная деятельность			
14	Социально-коммуникативное развитие			
15	Умение использовать ПРС			

16	Взаимодействие с со всеми субъектами образовательного процесса (семьями воспитанников, педагогами)			
17	Планирование педагогического процесса			
18	Определение уровня достижений детей (мониторинг)			
19	Создание условий для самостоятельной деятельности детей			
20	Организация культурно-досуговой деятельности			
21	Публичные выступления (доклады, РМО)			

**Какие причины, по вашему мнению, этих трудностей?**

- недостаточность дидактических материалов, пособий
- отсутствие единых требований к ребенку со стороны воспитателя и родителей
- недостаточная методическая помощь со стороны руководства
- недостаток педагогического опыта
- нехватка методической литературы

другое

**В какой методической помощи вы нуждаетесь?**

- в прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам (нужное подчеркнуть, методики конкретизировать)

в методических консультациях по отдельным разделам (указать по каким) \_\_\_\_\_

- просмотре открытых занятий у опытных воспитателей (уточнить виды занятий)

в знакомстве с передовым педагогическим опытом (указать тематику)

## **Что может включать каждое направление?**

### **Профессиональное**

1. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности.
2. Изучение образовательной программы ДОУ, уяснение их особенностей и требований.
3. Разработать комплексно-тематическое планирование по темам в соответствии требований ФГОС и образовательной программы ДОУ.
4. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.
5. Плановое повышение квалификации на курсах для воспитателей.
6. Плановая аттестация на подтверждение (повышение) квалификационной категории.
7. Профессиональные публикации, брошюры.
8. Участие в конкурсах профессионального мастерства

### ***Психолого-педагогическое***

1. Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы.
2. Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения

### ***Методическое***

1. Совершенствовать знания содержания системно-деятельностного подхода.
2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами воспитания и обучения.
3. Повышение своего уровня педагогического мастерства на МО.
4. Изучать опыт работы лучших педагогов ДОУ, города, региона через Интернет
5. Знакомиться с содержанием работы с детьми с ОВЗ и одарёнными детьми.
6. Посещать НОД, проводимые коллегами и участвовать в обмене опытом.
7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности
8. Внедрять в педагогический процесс новые формы индивидуализации.
9. Посещение семинаров. Выступление перед коллегами на МО, педсоветах, конференциях.
10. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

### ***Информационно-компьютерные технологии***

1. Изучать информационно компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.
2. Совершенствовать навыки работы на компьютере.
3. Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять.
4. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.
5. Освоение новых компьютерных программ и ТСО (мультимедийный проектор).
6. Составление мультимедийных презентаций о работе в качестве учителя, классного руководителя, руководителя МО.
7. Сбор и анализ в Интернете информации по педагогике и психологии.
8. Разработать комплект сценариев занятий с применением информационных технологий и формировать копилку методических материалов

9. Разработать пакет тестового материала в электронном виде.
10. Разработать комплект тематических занятий, родительских собраний и т.п. в электронном варианте и использовать их в процессе воспитательной работы с коллективом.
11. Участие в конкурсах в Интернете, размещение своих разработок.